



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Учебный центр Гид-Интур»

Использование электронных образовательных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» ЧОУ ДПО «УЦ Гид-Интур» использует в реализации образовательного процесса применение элементов электронного обучения.

Электронное обучение представлено в виде он-лайн тестера, который позволяет слушателям самостоятельно подготовиться к тестированию и пройти тестирование во время промежуточно аттестации

Для повышения эффективности обучения слушателей разработана система электронного тестирования. На первом этапе создается блок контроля в виде компьютерной программы тестирования, позволяющий оценить уровень знаний учащихся. Использование компьютерных технологий при формировании блоков обучения и контроля позволит слушателям самостоятельно изучить необходимые материалы, которые они не достаточно хорошо изучили на занятиях.

На первом этапе при создании системы оценки знаний и эффективности обучения слушателей была разработана оригинальная методика тестирования, которая может быть реализована в виде компьютерной программы.

Достоинствами данного способа проведения тестирования являются:

- Отсутствие субъективных факторов, влияющих на окончательный результат при проверке (таких как ошибка проверяющего);
- Возможность быстрого увеличения базы вопросов и ответов;
- Формирование отдельного варианта теста для каждого слушателя;
- Использование вопросов разной сложности в ходе тестирования;
- Формирование результатов в файле, что позволит произвести их быстрый и эффективный анализ;
- Проведение тестирования с использованием вопросов из одного или из нескольких разделов;
- Определение пробелов в знаниях при выведении результатов.

К недостаткам же можно отнести следующее:

- Необходимость наличия не менее одного компьютера;
- Способность слушателей выполнять элементарные действия при работе с компьютером;

- Наличие программ для проведения тестирования.

Тесты составляются так, чтобы охватить весь пройденный раздел. При составлении теста используются закрытые вопросы, к которым предлагаются варианты ответов. Слушатель выбирает ответ из предложенных вариантов.

Закрытые вопросы оцениваются по количеству правильных и неправильных ответов. В данном режиме ограничено время прохождения теста, нет возможности посмотреть источники информации на компьютере, что позволяет объективно определить уровень знаний слушателей. По окончании тестирования выводится результат прохождения теста, характеризующий степень усвоения материала слушателем. Тестирование по нескольким разделам одновременно позволяет автоматизировано определить разделы, которые менее всего усвоены.

Работа с программой осуществляется с помощью специально разработанных форм. При входе в программу осуществляется регистрация пользователя. Пользователь вводит Имя и Фамилию. Каждый вопрос имеет только один правильный ответ. При ответе на вопрос пользователь помечает правильный ответ и нажимает кнопку [ОТВЕТИТЬ]. Вопрос можно пропустить, нажав кнопку [ПРОПУСТИТЬ]. К пропущенным вопросам можно будет вернуться и дать свой ответ. Менять вариант ответа после того как вы нажали кнопку [ОТВЕТИТЬ]. После окончания теста пользователь видит количество правильных и неправильных ответов. Есть возможность посмотреть вопросы, в которых были допущены ошибки. Результаты тестирования заносятся в журнал администратора. В журнале содержится информация о результатах тестирования (количество правильных и неправильных ответов) и регистрационные данные пользователя.

Система проверки знаний позволяет в тестовой форме проверить освоение знаний и формирование умений обучающихся. Система проверки используется как для самопроверки, так и для промежуточной аттестации.